

Konzultant APA (aplikovaných pohybových aktivit) je odborník, který se zaměřuje na podporu dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v oblasti pohybových aktivit. Působí jako prostředník mezi školou, rodinou a dalšími institucemi, spolupracuje s pedagogy, asistenty pedagogů, výchovnými poradci i školskými poradenskými zařízeními (SPC, PPP). Podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP) nebo plánů pedagogické podpory (PLPP) pro tělesnou výchovu, upravuje pohybové aktivity dle potřeb žáků a zajišťuje vhodné podmínky při mimoškolních akcích, jako jsou výlety nebo kurzy. Poskytuje metodickou podporu učitelům, do TV zapůjčuje sportovně-kompenzační pomůcky a navrhuje jejich využití v rámci podpůrných opatření.



Klára Botková působí jako kontaktní koordinátorka APA a je nedílnou součástí konzultační činnosti v oblasti inkluzivního vzdělávání. Jejím hlavním úkolem je spolupráce se speciálně pedagogickými centry (SPC) a pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP).

Na katedře aplikovaných pohybových aktivit FTK UP Olomouc zároveň vyučuje předměty zaměřené na somatopedii, terapii ve vodním prostředí a praxi pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťuje praxe studentů v inkluzivním vzdělávání a praxe podle § 16 odst. 9 školského zákona.

V rámci projektu IDZOK (implementace dlouhodobého záměru olomouckého kraje) se podílí na konzultační činnosti ve školských poradenských pracovištích a pomáhá vytvářet podporující prostředí pro žáky, rodiče i pedagogy, zejména v tělesné výchově. Díky tomu se daří propojovat školy s rodiči a odborníky, a být tak oporou pedagogům i asistentům pedagoga. Se školskými poradenskými pracovišti úzce spolupracuje při nastavování vhodných intervencí ve školách, kde jsou inkluzivně vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Velký důraz je kladen na maximální zapojení těchto žáků do všech školních aktivit. Pomáhá školám zajistit personální podporu při realizaci školních výletů, adaptačních kurzů, školy v přírodě, plaveckých a lyžařských výcviků. Tyto aktivity zajišťují vyškolení instruktoři z řad studentů v rámci jejich praxe. Současně se podílí na návrhu vhodných kompenzačních pomůcek pro tělesnou výchovu v rámci podpůrných opatření.

Kromě školního prostředí se zaměřuje i na mimoškolní aktivity. V rámci volnočasového programu vznikl odpolední kroužek plavání, který dětem se speciálními vzdělávacími potřebami umožňuje smysluplně trávit volný čas.

V Olomouckém kraji spolupracuje s PPP a SPC Olomouc a jejich detašovanými pracovišti, jako jsou SPC Přerov, Jeseník, Mohelnice a Prostějov. V tomto školním roce 2024/2025 koordinuje spolupráci se 4 mateřskými školami, 26 základními školami a 3 středními školami a poskytuje podporu 59 dětem, žákům a studentům se SVP, přičemž je podpořeno 90 pedagogických pracovníků.

Kontakt:
Mgr. Klára Botková

+420 737 704 846
klara.botkova@upol.cz





Ladislav Baloun působí jako konzultant aplikovaných pohybové aktivit (APA) na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého již od roku 2017.

Hlavním zaměřením Ladislava Balouna je podpora škol a pedagogických pracovníků (PP) při začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hodin tělesné výchovy a dalších pohybových aktivit a pořádání různých vzdělávacích osvětových programů, jak pro PP, tak pro žáky na základních a středních školách, tak pro veřejnost. Geografická působnost je zaměřena především na Mohelnicko, Šumpersko a Jesenicko.

Mezi páteří aktivity konzultanta APA Ladislava Balouna patří:

- Metodická podpora školám – pomáhat pedagogům s přizpůsobením pohybových aktivit pro žáky se SVP a zároveň připravovat a plánovat realizaci lyžařských i turistických kurzů a výletů, kterých se účastní žáci se SVP.
- Konzultace pro PP – poskytuje odborné rady učitelům tělesné výchovy a asistentům pedagoga.
- Individuální řešení pro žáky – navrhuje specifická opatření k podpoře inkluze ve výuce tělesné výchovy.
- Realizace osvětových programů na školách (pro PP a žáky) i pro širokou veřejnost.
- Komunikace se Speciálním pedagogickým centrem v Mohelnici – na základě této komunikace dochází debatě nad podporou jednotlivých případů žáků se SVP.

Aktuálně pracuje zmíněný konzultant APA dlouhodobě s šesti školskými zařízení kde je podpořeno celkem devět žáků se SVP a asi 18 pedagogických pracovníků. Mimo jiné dva žáci byli podpořeni v rámci lyžařského výcvikového kurzu a díky trasérovi se oba žáci se zrakovým postižením mohli zúčastnit celé akce bez omezení.

Pod vedením Ladislava Balouna došlo k realizaci čtyřech Paralympijských školních dnů a dvou Pápá hrátek. Pro veřejnost byla uspořádána akce Cyklistika pro všechny – praktický propagační workshop, která se konala v Olomouci ve spolupráci s Centrem Semafor a dále Dny na monoski v Koutech nad Desnou (Ski areál Kareš) a ve Stříbrnicích (Ski Kraličák). Zároveň se zúčastnil lyžařského víkendu pro rodiny s dětmi se SVP, kde působil jako instruktor monoski.

Práce Ladislava Balouna přispívá ke zlepšení inkluzivního prostředí na školách a umožňuje žákům se SVP aktivně se zapojit do pohybových aktivit. Do budoucna plánuje další rozšiřování podpory a metodickou práci na zlepšení přístupu k APA ve školách.

Kontakt:

Mgr. Ladislav Baloun, Ph.D.

585 636 170 || mobil 735 166 550
ladislav.baloun@upol.cz





Adam Jarmar pracuje na pozici regionálního konzultanta Centra APA od roku 2018. Aktuální regionální působnost v rámci Olomouckého kraje je Přerovsko a okrajové části Olomouce. Hlavní náplní jeho práce je podpora učitelů tělesné výchovy a především asistentů pedagoga, kteří se stávají klíčovým hráčem při naplňování stanovených cílů ve vyučovacích jednotkách TV u žáků a studentů s podpůrným opatřením. Ve svých regionech pracuje Adam aktuálně se čtrnácti žáky na deseti školách, nejvíce jsou zastoupeni žáci prvního stupně s tělesným postižením nebo jiným pohybovým omezením.

Jako prioritní věc v celém systému podpory v oblasti pohybové gramotnosti vnímá Adam prvotní stanovení cílů, resp. čeho by mělo být na konci školního roku, případně kratšího období, dosaženo. Až druhotně jsou potom řešeny konkrétní kroky – zapůjčení nebo nákup sportovně kompenzačních pomůcek, modifikace konkrétních pohybových aktivit či sportovních her. Školy se někdy mylně

domnívají, že prioritním cílem je, aby se podpořený žák účastnil vyučovacích jednotek TV. Zapomíná se ovšem velmi často na to, zda z toho žák a kolektiv třídy bude mít nějaký přínos. Samotná účast žáka ve vyučovacích jednotkách TV splní sice formální rovinu úpravy vzdělávání, nikoli však praktický dopad na zvýšení úrovně pohybové gramotnosti nebo sociální vztahy v třídním kolektivu.

Z hlediska své praxe a odbornosti se Adam zaměřuje především zajištění podpory při účasti žáků a studentů s podpůrným opatřením na školních lyžařských kurzech, případně dalších outdoorových školních akcích. Nejčastějšími tématy při konzultacích s učiteli TV a asistenty pedagoga jsou však úpravy obsahu (pravidel) a podmínek u běžných sportovních her.

Jako největší překážky ve své práci Adam vnímá nízkou sebedůvěru učitelů TV a asistentů pedagogů ve schopnost vytvořit ve vyučovacích jednotkách TV bezpečné prostředí a s tím dále plynoucí obavy o bezpečí žáků s podpůrným opatřením. „Bojíme se, ať mu/jí neublízíme“ slýchává pravidelně. V těchto situacích upozorňuje Adam na nutnost dávat prostor potřebě spontánní pohybové aktivity, která je u žáků (žáky s podpůrným opatřením nevyjímaje) přirozená a žádoucí. Samozřejmě se vše musí odehrávat v bezpečném, kontrolovaném prostředí a s přihlédnutím k možným zdravotním kontraindikacím daného žáka, které by měly být konzultovány s registrujícím či odborným lékařem.

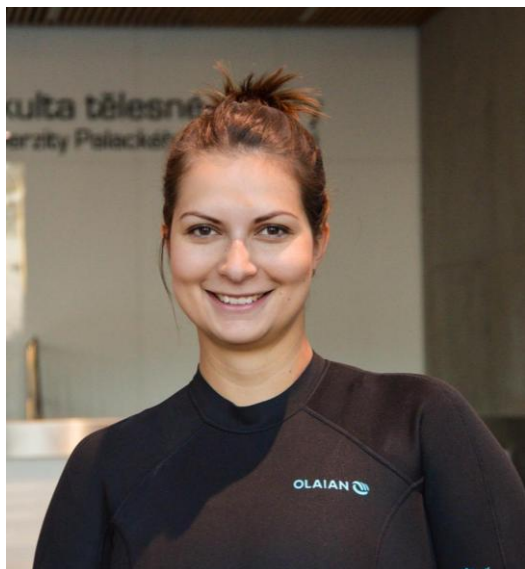
Kontakt:

Mgr. Adam Jarmar

+420 773 511 051

adam.jarmar@upol.cz





Jmenuji se **Eliška Vodáková** a jako konzultantka Aplikovaných pohybových aktivit (APA) působím od roku 2019. V rámci Olomouckého kraje se mám na oblast Šternberska, Uničovska a části Olomouce. Moje práce spočívá v podpoře pedagogů a asistentů pedagoga při integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do hodin tělesné výchovy. Současně se v rámci doporučení od ŠPZ vybírám vhodné pomůcky, které rozvíjí motoriku a integraci daného žáka.

Specializuji se na modifikaci pohybových aktivit, kompenzační cvičení a zdravotní tělesnou výchovu. Dlouhodobě propojuji své znalosti z oblasti APA s principy fyzioterapie a ergoterapie, které si rozšiřuji v rámci odborných kurzů a zahraničního vzdělávání. Mým cílem je nastavit vhodné pohybové programy pro děti se SVP, podpořit jejich hrubou motoriku a umožnit jim aktivní zapojení do kolektivu.

Mezi mé další aktivity patří neustálé sebevzdělávání. Kromě doktorského studia na Katedře aplikovaných pohybových aktivit Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci se věnuji také studiu psychologie. Snažím se propojit znalosti z obou těchto oblastí, abych mohla lépe porozumět potřebám dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a efektivněji je podporovat nejen po fyzické, ale i psychické stránce.

Jak už napovídá mé příjmení, specializuji se na terapii a cvičení ve vodním prostředí. Využívám fyzikálních zákonů vody k podpoře motorických dovedností a psychomotorického vývoje dětí. Zároveň pomáhám školám a kolegům s plaveckými kurzy pro děti se SVP – provádím vstupní diagnostiku, doporučuji vhodné aktivity a zaškoluji asistenty pedagoga v případě potřeby.

Mým cílem je vytvořit inkluzivní prostředí, kde má každé dítě možnost rozvíjet své pohybové schopnosti v bezpečném a podporujícím prostředí. Jako hlavní problém jsem dříve vnímala nedostatečnou možnost vzdělávání pro pedagogy. Nyní se, ale v rámci projektu konají pravidelné semináře, kde se pedagogové mohou účastnit a dozví se mimo jiné i náměty, jak modifikovat dané aktivity. Aktuálně se však jedná spíše o pozitivní přístup k pohybu jako takovému. Dítě se může cítit nejisté v TV, a pokud je nejistý např. i asistent pedagoga je třeba s tímto pracovat.

Kontakt:

Mgr. Eliška Vodáková

+420 728 061 720

Eliska.vodakova@upol.cz





Gabriela Adámková působí jako regionální konzultant Centra APA (aplikovaných pohybových aktivit) při Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci od začátku roku 2023. Její hlavní náplní práce je poskytování odborného poradenství, podpory a metodické pomoci v oblasti aplikovaných pohybových aktivit pro osoby se specifickými potřebami ve školním prostředí. Poskytuje konzultace školám, zřídka organizacím i jednotlivcům a aktivně spolupracuje s rodiči, pedagogy a dalšími odborníky. Pro efektivní působení v oblasti aplikovaných pohybových aktivit je nutné zohlednit několik zásadních bodů. Například, že každý člověk se specifickými potřebami má jiné možnosti a schopnosti, právě proto je klíčem k úspěchu pečlivá diagnostika a vytvoření individuálního programu pohybových aktivit. Společně s pracovníky speciálně pedagogického centra (SPC), s rodiči, pedagogy a v případě potřeby i jiných odborníků vytváří pro žáky individuální vzdělávací plán do hodin TV tak, aby mohli být začleněni všichni a zároveň nikdo nestrádal. Tento multidisciplinární přístup umožňuje komplexní podporu. Naši práci také přispíváme k odstraňování bariér a k následnému začlenění osob se specifickými potřebami do běžných sportovních, ale i volnočasových aktivit. Neméně důležitou součástí práce konzultanta je také osvěta. Šíření povědomí o

důležitosti pohybových aktivit pro osoby se zdravotním postižením. To zahrnuje přípravu workshopů, přednášek a odborných seminářů, speciálních sportovních dnů s názvem „paralympijský školní den“.

Současně si Gabriela klade za cíl tvořit osvětu i na sociálních sítích, kvůli rychlé a moderní době. S kolegy vytváříme materiál pro jednodušší představování aktivit, dále pak webináře, které mají za cíl podpořit znalosti, kreativitu a sebevědomí nejen pedagogů, ale i široké veřejnosti.

V současné době spolupracuje Gabriela s 10 základními a mateřskými školami primárně na Prostějovsku, podporuje 13 žáků nebo studentů s SVP a zároveň podporuje minimálně 26 pedagogických pracovníků škol zapojených do projektu.

Mgr. Gabriela Adámková
Konzultant APA pro Ol.kraj

tel: +420 607 531 963

e-mail: gabriela.adamkova@upol.cz

